

高い志をもち、
つながりを大切にする阿武町っ子の育成

令和6年1月26日発行 臨時号

2学期末学校評価 集計結果のご報告

2学期末に実施しました学校評価アンケートでは、保護者、地域の皆様にはご多用の中ご協力いただき、ありがとうございました。集計結果から、引き続き、生徒理解や主体性を引き出す部活動や生徒会活動のあり方、iPadの有効活用や道德教育の質の向上を含めた授業改善について考えていく重要性を再認識しました。小中連携についても今後、さらなる可能性を追求していく余地があると感じています。

この結果を踏まえ、課題解決のために焦点を絞った教育活動を実施してまいりたいと思います。保護者、地域の皆様のより一層のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

項目	対象	質問内容	2学期末			1学期末		
			平均	達成率%	わからない	平均	達成率%	わからない
チャレンジ目標	保護者							
	地域							
	生徒	チャレンジ目標（美・礼・時）を意識し、けじめのある学校生活を送っている。	3.2	81.1		3.2	79.2	
	教職員	生徒はチャレンジ目標を意識し、けじめのある学校生活を送っている。	2.8	68.8		2.8	71.2	
地域連携①	保護者	学校は、学校と地域・保護者が一体となって地域の子どもを育ていくコミュニティ・スクールの取組を推進している。	3.1	78.7	10%	3.4	85.1	7%
	地域	学校は、学校と地域・保護者が一体となって地域の子どもを育ていくコミュニティ・スクールの取組を推進している。	3.5	87.5	8%	3.8	95.5	0%
	生徒	学校は、保護者や地域の人々と協力しながら、よりよい学校づくりを進めている。	3.4	84.5		3.4	84.1	
	教職員	学校は、学校と地域・保護者が一体となって地域の子どもを育ていくコミュニティ・スクールの取組を推進している。	3.6	90.6		3.3	82.7	
地域連携②	保護者	学校は地域の行事に参加したり、ボランティア活動をしったりして、地域に貢献している。	3.4	85.0	2%	3.6	90.2	0%
	地域	学校は地域の行事に参加したり、ボランティア活動をしったりして、地域に貢献している。	3.8	95.8	0%	3.7	93.2	0%
	生徒	地域の行事に参加したり、ボランティア活動をしったりして、地域に貢献できた。	3.1	77.3		2.9	72.0	
	教職員	学校は地域行事への参加やボランティア活動等をとおして地域に貢献している。	3.5	87.5		3.5	88.5	
小中連携	保護者	中学校は行事の充実や学力・生活向上など、小学校との連携して教育的効果をあげている。	3.0	75.6	10%	3.2	80.6	25%
	地域	中学校は行事の充実や学力・生活向上など、小学校と連携して教育的効果をあげている。	2.9	72.9	8%	3.4	84.1	0%
	生徒	運動会などの合同行事により、小学校との連携が図られている。	3.4	85.5		3.2	80.5	
	教職員	小中が連携して、9年間を見通した教育実践（学力向上・生活習慣の定着等）に取り組んでいる。	2.9	71.9		3.3	82.7	
授業改善	保護者	学校は一人ひとりを大切にしたりわかりやすい授業づくりに取り組んでいる。	3.0	73.8	15%	3.1	78.0	10%
	地域							
	生徒	先生は一人ひとりを大切にしたりわかりやすい授業をしている。	3.3	81.8		3.3	82.6	
	教職員	学校は、一人ひとりを大切にしたりわかりやすい授業づくりに取り組んでいる。	3.1	78.1		3.2	78.8	
学力向上	保護者							
	地域							
	生徒	阿武中タイムは、復習プリントにより、学力の定着に効果をあげている。	3.2	80.0		3.2	80.6	
	教職員	学校は朝のプリント学習（阿武中タイム）等の補充学習により、学力の定着に取り組んでいる。	3.4	84.4		3.2	78.8	
ICT活用	保護者	学校はiPadなどのICT機器を効果的に活用し、子どもの学習活動の充実に努めている。	3.3	83.0	5%	3.2	81.1	2%
	地域	学校はiPadなどのICT機器を効果的に活用し、子どもの学習活動の充実に努めている。	3.1	77.1	8%	3.4	86.1	0%
	生徒	先生はiPadなどのICT機器を効果的に活用し、学習活動の充実に努めている。	3.5	87.7		3.6	89.0	
	教職員	iPadを家庭学習に役立てることができた。	2.7	66.8		2.5	62.7	
		学校はiPadなどのICT機器を効果的に活用し、子どもの学習活動の充実に努めている。	3.3	81.3		3.2	80.8	

特別支援教育	保護者							
	地域							
	生徒							
	教職員	学校は特別支援教育に関する研修や情報発信を通じて、共通理解を深めながら支援の充実に努めている。	3.6	90.6		3.1	76.9	
道徳教育	保護者	学校は魅力ある道徳の授業づくりに取り組んでいる。	3.1	78.6	10%	3.3	81.8	24%
	地域							
	生徒	道徳の時間には、資料や友達・先生の話などから、いろいろな考え方を知り、自分自身の生き方について深く考えることができた。	3.4	84.5		3.5	88.1	
	教職員	学校は特別の教科道徳の目的を理解し、魅力ある道徳の授業づくりに取り組んでいる。	3.3	81.3		3.2	78.8	
体験活動	保護者	学校は体験活動を通して充実感や感動を味わうことができるよう努めている。	3.1	78.5	7%	3.3	81.5	10%
	地域	学校は体験活動を通して充実感や感動を味わうことができるよう努めている。	3.5	88	0%	3.5	88	0%
	生徒	いろいろな体験活動を通して、充実感や感動を味わうことができた。	3.3	83.2		3.3	83.5	
	教職員	学校は体験活動を通して充実感や感動を味わうことができるように努めている。	3.4	84.4		3.3	82.7	
生徒理解	保護者	教職員は生徒の良さや気持ちをよく理解してくれている。	3.1	76.7	7%	3.3	81.8	24%
	地域							
	生徒	先生は自分のよさや気持ちをよく理解してくれる。	3.0	75.5		3.2	79.7	
	教職員	学校は生徒の良さや気持ちをよく理解している。	3.0	75.0		3.0	75.0	
生徒会活動	保護者	学校は生徒会の委員会・募金活動・生徒総会・ボランティア活動など、主体性や自立心を育成している。	3.2	79.1	7%	3.4	84.9	7%
	地域	学校は生徒会の委員会・募金活動・生徒総会・ボランティア活動など、主体性や自立心を育成している。	3.5	88.6	0%	3.5	86.4	0%
	生徒	専門委員会や生徒会行事に主体的に取り組んでいる。	3.3	81.8		3.4	85.6	
	教職員	学校は生徒一人ひとりが主体的に取り組むための生徒会活動の場を多く設定できている。	3.3	81.3		3.0	75.0	
環境整美	保護者	学校は花壇管理や校内美化等の環境整備に取り組んでいる。	3.4	83.9	2%	3.5	87.2	2%
	地域	学校は花壇管理や校内美化等の環境整備に取り組んでいる。	3.4	85.4	0%	3.6	90.0	0%
	生徒	花壇の整備や除草などの美化活動に進んで取り組むことができた。	2.9	71.8		3.1	78.4	
	教職員	学校は花壇管理や校内美化等に組織的・計画的に取り組んでいる。	3.3	81.3		3.2	80.8	
学校安全	保護者	学校は防災・防犯体制や安全点検の充実を図り、安全安心な学校づくりに努めている。	3.3	81.4	7%	3.4	85.4	12%
	地域							
	生徒	学校内の施設や設備は安心安全である。	3.5	87.5		3.3	83.6	
	教職員	学校は防災・防犯体制や安全点検の充実を図り、安心・安全な学校づくりに努めている。	3.0	75.0		3.2	78.8	
教育相談	保護者	学校は生徒のメンタルケアのためSCと連携しながら相談活動の充実に努めている。	3.2	79.7	7%	3.4	84.6	18%
	地域							
	生徒	週末アンケートや教育相談により、先生やスクールカウンセなどに悩みを聞いてもらうことができる。	3.2	80.0		3.3	83.2	
	教職員	学校は生徒のメンタルケアのためSCと連携しながら相談活動の充実に努めている。	3.4	84.4		3.5	86.5	
学校保健	保護者	学校は規則正しい生活リズムの定着に向け、授業や諸通信により、食事や運動・睡眠など、よりよい生活習慣について情報発信に努めている。	3.3	82.1	7%	3.3	83.5	5%
	地域							
	生徒	規則正しい生活リズムの定着に向け、授業や保健だより・給食だよりなどで、食事や運動・睡眠など、よりよい生活習慣について学ぶことができた。	3.4	84.1		3.5	87.1	
	教職員	学校は規則正しい生活リズムの定着に向けた授業や情報発信の充実に努めている。	3.0	75.0		2.9	73.1	
コロナ対応	保護者	学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策を的確にとり、安心安全な学校づくりに努めている。	3.1	78.3	2%	3.6	89.2	5%
	地域	学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策を的確にとり、安心安全な学校づくりに努めている。	3.4	85.4	8%	3.7	92.5	0%
	生徒	マスク着用や手洗い、消毒、ソーシャルディスタンスを意識した行動など、新型コロナウイルス感染症予防のための行動を意識して行うことができた。	3.4	85.0		3.4	86.0	
	教職員	学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策を的確にとり、安心安全な学校づくりに努めている。	3.4	84.4		3.4	84.6	
部活動	保護者	生徒は目標をもって部活動に参加し、意欲的に取り組んでいる	3.1	77.9	7%	3.3	82.0	7%
	地域	生徒は目標をもって部活動に参加し、意欲的に取り組んでいる	2.8	70.8	8%	3.3	81.3	0%
	生徒	部活動では目標をもち意欲的に取り組んでいる。	3.1	78.5		3.4	86.2	
	教職員	学校は部活動において、目標をもたせ、生徒に寄り添いながら、心身の成長に向け、意欲的に取り組ませている。	3.1	78.1		2.8	71.2	
業務改善	教職員	学校は会議資料の事前検討等により、会議の効率化を図っている。	3.0	75.0		2.8	69.2	
		学校は時間外業務時間を削減するため組織や勤務環境の整備、改善を行っている。	2.5	62.5		2.0	50.0	
		学校は、日頃から互いの情報共有がおこなわれ、働きやすい環境となっている。	2.5	62.5		2.4	59.6	